

Аннотация

Название курса	Английский язык (на основе авторской программы О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. Издательство: «Просвещение», 2022 г.)
Класс	11 А,Б
Количество часов	11А – 102 часа 11Б- 99 часов
Составители	Абсалямова А.И.
Цель курса	<p>1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:</p> <p>речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;</p> <p>2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Структура курса	<p>УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение; 2022г.</p> <p>Каждый модуль состоит из следующих разделов:</p> <p>Введение (Presentation);</p> <p>Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);</p> <p>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening&SpeakingSkills);</p> <p>Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use);</p> <p>Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);</p> <p>Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);</p>

	<p>Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);</p> <p>Межпредметные связи (Across the Curriculum);</p> <p>Экологическое образование (Going Green);</p> <p>ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);</p> <p>Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check)</p>
	<p>В качестве видов контроля выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждого полугодия и учебного года.</p>